

Утверждаю

Зав.МКАОУ «Д/сад «Чебурашка» Айгумова М.Т

**Организация режима пребывания детей в ДОУ  
Вторая младшая группа**

7:30 -8:30	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8:30 -8:40	“На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята”	Утренняя гимнастика “Физическая культура”, “Здоровье” корригирующая гимнастика
8:40-8:45	“Моем с мылом чисто-чисто”	Подготовка к завтраку: “Здоровье”, “Социализация” “Безопасность”, “Труд”
8:45-9:20	Приятного аппетита!	Завтрак: “Здоровье”. “Социализация”
9:20-10:00	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе
10:00-10:20	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: “Здоровье” “Социализация”, “Безопасность”
10:20-11:50	“Гуляй да присматривайся!”	“Труд”, “Познание”, “Социализация”, “Безопасность”, “Физическая культура”, “Здоровье”, “Коммуникация”, индивидуальная работа.
11:50-12:00	Возвращение с прогулки “Умывайся, не ленись - чистым за обед садись!”	Подготовка к обеду: “Здоровье”, “Социализация”, “Безопасность”, “Труд”.
12:00-12:30	“Это время - для обеда, значит нам за стол пора ”	Обед: “Здоровье”, “Социализация”, “Безопасность”, “Труд”
12:30-13:00	Подготовка ко сну	“Художественная литература”, “Социализация”, “Музыка”, “Здоровье”.
13:00-15:00	“Это время- тишины, все мы крепко спать должны ”	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15:00-15:15	“Это время – для здоровья . Закаляйся, детвора !”	“Здоровье”, “Физическая культура ”, “Труд”, “Коммуникация”, “Художественная литература”
15:30-16:00	Подготовка к полднику Приятного аппетита!	Полдник: “Здоровье”, “Социализация”, “Безопасность”, “Труд”
16:00-16:30	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности, кружковая работа	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность), “Музыка”
16:30-17:30	“Ну а вечером опять, мы отправимся гулять”	“Познание”, “Социализация”. “Безопасность”, “Коммуникация”, индивидуальная работа.
17:30-18:00	Игры, уход детей домой	Взаимодействие с родителями.



Утверждаю:  
Зав. МКДОУ «Д/сад «Чебурашка»  
Айгумова М. Т.



## Организация режима пребывания детей в ДОУ средняя группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7:30-8:30	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8:30 -:8:40	“На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята”	Утренняя гимнастика “Физическая культура”, “Здоровье” коррегирующая гимнастика
8:40-8:45	“Моем с мылом чисто-чисто”	Подготовка к завтраку: “Здоровье”, “Социализация”, “Безопасность”, “Труд”
8:45-9:15	Приятного аппетита!	Завтрак: “Здоровье”. “Социализация”
9:15-10:10	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе
10:10-10:25	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: “Здоровье” “Социализация”, “Безопасность”
10:25-11:55	“Гуляй да присматривайся!”	“Труд”, “Познание”, “Социализация”, “Безопасность”, “Физическая культура”, “Здоровье”, “Коммуникация”, индивидуальная работа.
11:55-12:00	Возвращение с прогулки “Умывайся, не ленись - чистым за обед садись!”	Подготовка к обеду: “Здоровье”, “Социализация”, “Безопасность”, “Труд”.
12:00-12:30	“Это время - для обеда, значит нам за стол пора ”	Обед: “Здоровье”, “Социализация”, “Безопасность”, “Труд”
12:30-13:00	Подготовка ко сну	“Художественная литература”, “Социализация”, “Музыка”, “Здоровье”.
13:00-15:00	“Это время- тишины, все мы крепко спать должны ”	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15:00-15:15	“Это время – для здоровья . Закаляйся, детвора !”	“Здоровье”, “Физическая культура ”, “Труд”, “Коммуникация”, “Художественная литература”
15:20-16:00	Подготовка к полднику Приятного аппетита!	Полдник: “Здоровье”, “Социализация”, “Безопасность”, “Труд”
16:00-16:30	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности, кружковая работа	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность), “Музыка”
16:30-17:30	“Ну а вечером опять, мы отправимся гулять”	“Познание”, “Социализация”. “Безопасность”, “Коммуникация”, индивидуальная работа.
17:30-18:00	Игры, уход детей домой	Взаимодействие с родителями.



Утверждаю  
 Зав. МКДОУ «Д/сад «Чебурашка»  
 Айгумова М.Т.



## Организация режима пребывания детей в ДОУ старшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7:30-8:30	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8:30 -8:40	“На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята”	Утренняя гимнастика “Физическая культура”, “Здоровье” коррегирующая гимнастика
8:40-8:45	“Моем с мылом чисто-чисто”	Подготовка к завтраку: “Здоровье”, “Социализация”, “Безопасность”, “Труд”
8:45-9:15	Приятного аппетита!	Завтрак: “Здоровье”. “Социализация”
9:15-10:30	Организованная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе
10:30-10:40	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: “Здоровье” “Социализация”, “Безопасность”
10:40-11:55	“Гуляй да присматривайся!”	“Труд”, “Познание”, “Социализация”, “Безопасность”, “Физическая культура”, “Здоровье”, “Коммуникация”, индивидуальная работа.
11:55-12:00	Возвращение с прогулки “Умывайся, не ленись - чистым за обед садись!”	Подготовка к обеду: “Здоровье”, “Социализация”, “Безопасность”, “Труд”.
12:00-12:30	“Это время - для обеда, значит нам за стол пора ”	Обед: “Здоровье”, “Социализация”, “Безопасность”, “Труд”
12:30-13:00	Подготовка ко сну	“Художественная литература”, “Социализация”, “Музыка”, “Здоровье”.
13:00-15:00	“Это время- тишины, все мы крепко спать должны ”	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15:00-15:15	“Это время – для здоровья . Закаляйся, детвора !”	“Здоровье”, “Физическая культура ”, “Труд”, “Коммуникация”, “Художественная литература”
15:30-16:00	Подготовка к полднику Приятного аппетита!	Полдник: “Здоровье”, “Социализация”, “Безопасность”, “Труд”
16:00-16:25	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности, кружковая работа	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность), “Музыка”
16:30-17:30	“Ну а вечером опять, мы отправимся гулять”	“Познание”, “Социализация”. “Безопасность”, “Коммуникация”, индивидуальная работа.
17:30-18:00	Игры, уход детей домой	Взаимодействие с родителями.